



---

**Ideen zum Thema „Monokular-Training“**

Johanniterschule, LVR-Schule, Förderschwerpunkt Sehen,  
Duisburg

## **Mögliche Vorgehensweisen:**

### **Schärfe einstellen/Fokussieren:**

Dem Schüler / der Schülerin muss ggf. verdeutlicht werden, was „scharf stellen“ bzw. fokussieren bedeutet. Das kann zum Beispiel mit Hilfe eines OHPs oder Beamers geschehen, der abwechselnd scharf und unscharf gestellt wird oder mit der Suche nach einem Sender im Radio.

### **Punkte finden / Spotting**

Vorübung: Der Lehrer / die Lehrerin benennt ein Objekt im Klassenraum und der Schüler / die Schülerin richtet den eigenen Körper entsprechend aus. Anschließend wird auch das Monokular entsprechend der vorgegebenen Richtung gehalten. Zur Gewöhnung an das Sehen durch das Monokular kann der Schüler / die Schülerin ein Objekt zunächst durch eine Pappröhre mit großem Durchmesser identifizieren. Der Durchmesser der Pappröhre wird kontinuierlich verringert. Der Lehrer / die Lehrerin benennt ein Objekt, das der Schüler / die Schülerin möglichst schnell finden soll. Durch das Zeigen auf das Objekt oder das gemeinsame Ausrichten des Monokulars kann der Lehrer / die Lehrerin zunächst unterstützen.

### **Finden durch Absuchen / Scanning – oder Mäander-Technik**

Der Schüler / die Schülerin sucht sich auf der abzusuchenden Fläche einen Punkt oben links, den er / sie als Startpunkt fokussiert. Nun verfolgt er / sie vorgegebene Schlangenlinien.

Der Schüler / die Schülerin sucht zum Beispiel ein Symbol, welches in einem Koordinatensystem oder einem Gitternetz versteckt ist. Oder scannt eine Fläche mit unterbrochenen bzw. ohne Führungslinien und benennt die vorgegebenen Symbole, Zahlen oder Buchstaben. Der Schüler / die Schülerin kann auch ein Plakat / Bild beschreiben. Dabei wird dieses von oben links nach unten rechts eingescannt.

**(vgl. Ulrich Zeun: Monokular-Schulung. Münster 2003; Anne Henriksen und Frank Laemers: Funktionales Sehen. Würzburg 2016)**

**Diese und andere passende Materialien finden Sie als Buchtipps und Übungsmaterial im ISaR-Materialpool unter 3.2: Optische Hilfsmittel und 1.7: Umgang mit spezialisierten Ausstattungen)**